



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PRODI SARJANA TEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pelayanan Kaum Muda Transformatif	MKPR 212	Praktika	2 SKS	4	5 Januari 2025
					Semester Genap TA 2024/2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS			KAPRODI	
	 <u>Ivan Christian, M.I.Kom., M.Th.</u> NIDN 2330079201			 <u>Nostalgia Pax Nikijuluw, S.Sos., M.Div., M.Pd.</u> NIDN 2318077301	
	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI (CPL PRODI)				
	SIKAP	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP5	Memiliki pengetahuan dasar tentang berbagai generasi atau kelompok usia dalam konteks dan budaya yang membentuknya.		
	KETERAMPILAN UMUM	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		
	KETERAMPILAN KHUSUS	KK3	Memiliki keterampilan dasar dalam menerapkan teori dan praktik pastoral dalam berbagai konteks penggembalaan dan pelayanan.		
		KK4	Memiliki keterampilan dasar dalam menerapkan teori dan praktik pendidikan untuk mendesain program pembelajaran dalam berbagai konteks penggembalaan dan pelayanan.		
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menguraikan unsur-unsur penting dalam pelayanan kaum muda baik pemahaman teologis, dan juga konteks sosial, psikologi, dan budaya kaum muda.			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengimplementasikan metode dan pendekatan yang transformatif dalam pelayanan kaum muda baik dalam hal penggembalaan dan pembinaan rohani.			
	CPMK-3	Mahasiswa dapat memperlihatkan ketrampilan untuk mengamati dan menganalisa kondisi kaum muda dan menanggapi secara reflektif.			
	DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas mengenai pemahaman yang menyeluruh tentang pelayanan kaum muda, termasuk model-model, pendekatan dan strategi untuk menghasilkan pelayanan yang transformatif dengan memperhatikan konteks dan keunikan kaum muda sebagai generasi masa kini.			
MATERI PEMBELAJARAN	1. Tujuan dalam Pelayanan Kaum Muda 2. Teologi dan Karakteristik Kaum Muda 3. Iman dan Identitas Remaja 4. Teologi dalam Pelayanan Kaum Muda 5. Budaya Kaum Muda 6. Spiritualitas Kaum Muda 7. Kaum Muda dan Dunia Digital				

	8. Kawasan Penelitian dalam Studi tentang Pelayanan Kaum Muda 9. Pelayanan Kaum Muda dan Gereja 10. Pelayanan Kaum Muda yang Transformatif 11. Pelayanan Kaum Muda dalam Sejarah 12. Model-model Pelayanan Kaum Muda
INDIKATOR UMUM PENILAIAN	1. Partisipasi dalam pembelajaran kelas 10% 2. Tugas terstruktur – makalah riset - Laporan sementara 20% - Makalah 30% 3. Tugas terstruktur – presentasi kelompok - Makalah 30% - Presentasi 10%
PUSTAKA	PUSTAKA UTAMA*: - Campbell, Heidi A. dan Stephen Garner. <i>Networked Theology: Negotiating Faith in Digital Culture</i>. Grand Rapids: Baker Academic, 2016. - Clark, Chap, ed. <i>Youth Ministry in the 21st Century: Five Views</i>. Grand Rapids: Baker Academic, 2015. - de Kock, Jos dan Bård Norheim. <i>The Five Questions: An Academic Handbook in Youth Ministry Research</i>. Eugene: Pickwick Publications, 2022. - Dean, Kenda Creasy, Chap Clark, dan Dave Rahn, ed. <i>Starting Right: Thinking Theologically about Youth Ministry</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2001. - Kelly, Paul G. "A Theology of Youth". <i>Journal for Baptist Theology and Ministry</i> 13, no. 1 (2016): 3-19. - King, Pamela E. "Religion and Identity: The Role of Ideological, Social, and Spiritual Contexts". <i>Applied Developmental Science</i> 7, no. 3 (2003): 197-204. - King, Pamela E., Jennifer M. Vaughn, dan Christine Merola. "Spirituality and Adolescent Development." Dalam <i>The Encyclopedia of Child and Adolescent Development</i>. Diedit oleh Stephen Hupp dan Jeremy D. Jewell. New Jersey: John Wiley & Sons, 2020. - Mueller, Walt. <i>Engaging the Soul of Youth Culture: Bridging Teen Worldviews and Christian Truth</i>. Downers Grove: IVP Books, 2006. - Root, Andrew dan Kenda Creasy Dean. <i>The Theological Turn in Youth Ministry</i>. Downers Grove: IVP Books, 2011. - Senter III, Mark H. <i>Inovasi Visi Profetik dalam Pelayanan Kaum Muda</i>. Diterjemahkan oleh Lanny Irene Utoyo dan Yakob Riskihadi. Bandung: Yayasan Kalam Hidup, 2003. (a) - Senter III, Mark H., ed. <i>Four Views of Youth Ministry and the Church</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2001. (b) - Sinaga, Astri, dkk. "Transformatif Urban Youth Ministry." Dalam <i>Shalom bagi Transformasi Kota</i>, diedit oleh Astri Sinaga, 83-122. Jakarta: STT Amanat Agung, 2022. - Stanton, Graham D. "Towards an Integrated Theology of Youth". <i>Journal of Youth and Theology</i> 21, no. 1 (2022): 58-78. - Zirschky, Andrew. <i>Beyond the Screen: Youth Ministry for the Connected But Alone Generation</i>. Nashville: Youth Ministry Partners and Abingdon Press, 2015. RUJUKAN*: - Christian, Ivan, dan Peter Farrand. "Perspektif Teologi Tubuh dalam Memahami dan Menolong Depresi Remaja Penderita Depresi". <i>Verbum Christi: Jurnal Teologi Reformed Injili</i> 11, no. 1 (2024): 65–81. - Christian, Ivan. "Berkhotbah kepada Kaum Muda: Memaknai Usaha Pengkhotbah Menurut Perspektif Teologi Khotbah dari Paulus." <i>DUNAMIS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani</i> 8, no. 1 (2023): 236-251. - Christian, Ivan. "Partisipasi Inklusif-Misional Kaum Muda Pada Era Digital". Dalam <i>Gereja bagi Semua</i>, diedit oleh Astri Sinaga, 139-155. Jakarta: STT Amanat Agung, 2024. - Dean, Kenda Creasy, Ron Foster, dan Megan Dewald. <i>The Godbearing Life: The Art of Soul Tending</i>. Nashville: Upper Room, 2022. - Erwin, Pamela. <i>A Critical Approach to Youth Culture: Its Influence and Implications for Ministry</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2010. - IDN Research Institute. <i>Indonesia Millennial and Gen Z Report 2025: Understanding and Uncovering the Behavior, Challenges, and Opportunities</i>. IDN Research Institute, 2025. - Mueller, Walt. <i>Youth Culture 101</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2007. - Nam, Vo Huang. <i>Digital Media and Youth Discipleship: Pitfalls and Promise</i>. Carlisle: Langham Monographs, 2023. - Oestreicher, Mark. <i>Youth Ministry 3.0: A Manifesto of Where We've Been, Where We Are and Where We Need to Go</i>. Grand Rapids: Zondervan, 2008.

	24. Powell, Kara dan Brad M. Griffin. <i>3 Big Questions that Change Every Teenager: Making the Most of Your Conversations and Connections</i>. Grand Rapids: Baker Books, 2021. 25. Santrock, John W. <i>Adolescence</i>, Ed. Ke-17. New York: McGraw-Hill Education, 2019. 26. Sarwono, Sarlito W. <i>Psikologi Remaja</i>, Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali Pers, 2016. 27. Sinaga, Astri. "Gereja yang Meremaja: Upaya Menjadi Gereja yang Inklusif bagi Kaum Muda". Dalam <i>Gereja bagi Semua</i>, diedit oleh Astri Sinaga, 123-137. Jakarta: STT Amanat Agung, 2024.
MATA KULIAH SYARAT	-

HARI KE-	SUB CP MK	BAHAN KAJIAN/ MATERI	METODE PEMBELAJARAN	SUMBER	PENILAIAN		
					KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN (%)
1 23/01	Mahasiswa dan dosen mencapai kesepakatan kontrak belajar untuk mata kuliah ini.	- Penjelasan RPS dan RTM - Tujuan dalam Pelayanan Kaum Muda	Perjanjian kelas dan penyajian materi	Kock & Norheim (Bab 7 & 8)	-	-	-
2 30/01	Mahasiswa dapat menguraikan karakteristik kaum muda dalam lensa berbagai teori.	Teologi dan Karakteristik Kaum Muda	Penyajian Materi, diskusi dan tanya jawab	Dean, Clark, & Rahn (bab 2); Stanton; Kelly	-	-	-
3 06/02	Mahasiswa dapat menguraikan karakteristik kaum muda dalam lensa berbagai teori.	Iman dan Identitas Remaja	Penyajian Materi, diskusi dan tanya jawab	King	-	-	-
4 13/02	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana teologi menjadi dasar dan penggerak dalam pelayanan kaum muda.	Teologi dalam Pelayanan Kaum Muda	Penyajian Materi, diskusi dan tanya jawab	Dean, Clark, & Rahn (Intro & Bab 1); Root & Dean (bab 7)	-	-	-
5 20/02	Mahasiswa dapat menjelaskan kajian mendasar tentang budaya kaum muda.	Budaya Kaum Muda	Penyajian Materi, diskusi dan tanya jawab	Mueller (bab 4-5)	-	-	-
6 27/02	Mahasiswa dapat menguraikan konsep dan praksis tentang spiritualitas kaum muda.	Spiritualitas Kaum Muda	Problem Based Learning	King, Vaughn, dan Merola	-	-	-
7 06/03	Mahasiswa dapat menguraikan bagaimana dunia digital memengaruhi kehidupan kaum muda.	Kaum Muda dan Dunia Digital	Problem Based Learning	Campbell & Garner (bab 3); Zirschky (bab 5)	-	-	-
8 13/03	Mahasiswa dapat menjelaskan penelitian apa saja yang dapat dilakukan dalam studi tentang pelayanan kaum muda.	Kawasan Penelitian dalam Studi tentang Pelayanan Kaum Muda	Studi Mandiri	Kock & Norheim; Berbagai artikel penelitian	-	-	-

9 27/03	Mahasiswa dapat menguraikan pentingnya memiliki model dan paradigma dalam pelayanan kaum muda.	Pelayanan Kaum Muda dan Gereja	Penyajian Materi, diskusi dan tanya jawab	Senter (b); Dean, Clark, & Rahn (bab 6)	-	-	-
10 03/04	Mahasiswa dapat menguraikan proses dan tahapan penting dalam transformasi diri pada kaum muda.	Pelayanan Kaum Muda yang Transformatif	Penyajian Materi, diskusi dan tanya jawab	Sinaga, dkk.	-	-	-
11 10/04	Mahasiswa dapat memberikan laporan tertulis dan mempresentasikan hasil wawancara.	Pengalaman Transformatif dalam Pelayanan Kaum Muda	Pembelajaran Kolaboratif	-	Mahasiswa melakukan proses analisis yang tepat dan mengambil kesimpulan yang relevan.	Mahasiswa dapat menganalisis data wawancara secara sistematis dan menarik kesimpulan yang relevan.	20%
12 (ditentukan sendiri)	Mahasiswa dapat mengidentifikasi karakteristik pelayanan kaum muda di era 60an/70an.	Menonton Film “Jesus Revolution”	Studi Mandiri	Film Jesus Revolution	-	-	-
13 17/04	Mahasiswa dapat menguraikan perkembangan pelayanan kaum muda yang diperlihatkan dalam sejarah.	Pelayanan Kaum Muda dalam Sejarah	Penyajian Materi, diskusi dan tanya jawab	Senter (a)	-	-	-
14 24/04	Mahasiswa dapat mengkritisi dan menerapkan model pelayanan kaum muda dalam konteks gereja lokal.	Presentasi Kelompok 1 dan 2	Presentasi Kelompok dan Tanya Jawab	Clark	Mahasiswa mampu menganalisis kelebihan dan kekurangan model pelayanan kaum muda serta merancang penerapannya yang sesuai	Mahasiswa dapat menyusun analisis kritis dan proposal penerapan model pelayanan kaum muda yang relevan dan aplikatif di gereja lokal.	40%
15 08/05	Mahasiswa dapat mengkritisi dan menerapkan model pelayanan kaum muda dalam konteks gereja lokal.	Presentasi Kelompok 3 dan 4	Presentasi Kelompok dan Tanya Jawab	Clark			40%

16 15/05	Mahasiswa dapat mengkritisi dan menerapkan model pelayanan kaum muda dalam konteks gereja lokal.	Presentasi Kelompok 5	Presentasi Kelompok dan Tanya Jawab	Clark	dengan konteks gereja lokal.		40%
-------------	--	-----------------------	-------------------------------------	-------	------------------------------	--	-----