

DOKUMEN STANDAR PENDIDIKAN

Sarana dan Prasarana Pembelajaran
Program Studi Magister Ministri



**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI
AMANAT AGUNG**

Jl. Kedoya Raya No. 18, Jakarta Barat, DKI Jakarta 11520

☎ +62 21 5835 7685

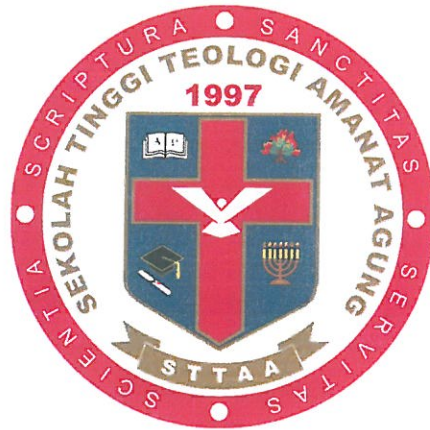
📞 +62 8222 1111 377

📠 +62 21 5819 375

✉ srtaa@sttaa.ac.id


DOKUMEN STANDAR PENDIDIKAN

Sarana dan Prasarana Pembelajaran
Program Studi Magister Ministri



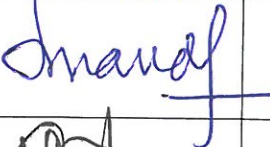
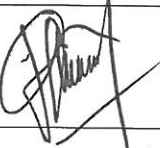
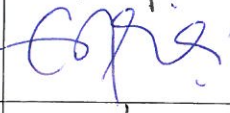

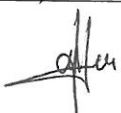
UNIT PENJAMINAN MUTU

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI
AMANAT AGUNG
2023

	STT AMANAT AGUNG	No. Dokumen : STTAA/UPM/STD-PEN-M.MIN/2023/006
	DOKUMEN STANDAR MUTU SPMI	Tanggal : Februari 2018
		Revisi : 1
		Tanggal Revisi : 25 Mei 2023

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen Standar Pendidikan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Program Studi Magister Ministri

PENILAIAN	PENANGGUNGJAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Perumusan	Tim Penyusun	Dosen Tetap		2022
Pemeriksaan	Pdt. Jonly Joihin, S.H., Ph.D.	Wakil Ketua Bidang I Akademik		2022
Persetujuan	Pdt. Casthelia Kartika, D.Th.	Ketua STT Amanat Agung		2022
Penetapan	Pdt. Andreas Himawan, D.Th.	Ketua Senat		2023
Pengendalian	Pdt. Lie Han Ing, M.Min., M.Th.	Kepala UPM		2023

<p>1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program studi Magister Ministri STT Amanat Agung</p>	<p>1. Visi</p> <p>Menjadi program studi unggul dalam penyelenggaraan Pendidikan teologi terapan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki pandangan hidup (<i>worldview</i>) Kristen dalam menjalankan kepemimpinan dan kesaksian di ruang publik.</p> <p>2. Misi</p> <p>a) Mengembangkan pengajaran dalam pendidikan teologi terapan yang berorientasi pada pembangunan pandangan hidup (<i>worldview</i>) Kristen.</p> <p>b) Mengembangkan penelitian ilmu teologi terapan untuk membangun kepemimpinan dan kesaksian di ruang publik yang berlandaskan pandangan hidup Kristen.</p> <p>c) Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk menghasilkan <i>Transformational Development</i> di ruang publik.</p> <p>3. Tujuan</p> <p>Menghasilkan Lulusan yang:</p> <p>a) Memiliki kemampuan menerapkan pandangan hidup Kristen dalam menjalankan kepemimpinan dan kesaksian di ruang publik.</p> <p>b) Memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan pandangan hidup Kristen untuk menjalankan kesaksian di ruang publik.</p> <p>c) Memiliki kemampuan dalam memimpin individu dan masyarakat untuk membawa perubahan di ruang publik.</p> <p>4. Strategi</p> <p>a) Meningkatkan kualitas DTHB, DTPS dan Dosen Tetap, Tenaga Kependidikan yang berkarakter <i>humility, authenticity, responsibility, vivacious, excellent, self-discipline, trustworthy (HARVEST)</i> dengan program utama peningkatan kemampuan kepemimpinan dan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan.</p> <p>b) Meningkatkan kualitas tata kelola dan kelembagaan Program studi Magister Ministri dengan menerapkan prinsip <i>good governance</i>.</p> <p>c) Meningkatkan pengelolaan sarana prasarana yang berhasil dan berdaya guna melalui optimalisasi sarana prasarana untuk tujuan efektivitas dan efisiensi.</p> <p>d) Mewujudkan sistem informasi yang terintegrasi untuk mencapai keunggulan akademik dengan program utama peningkatan dan pengoptimalan SIKAD (http://siakad.sttaa.ac.id/login) dan mengimplementasikan Learning Management System (LMS) Brightspace (https://sttaa.brightspace.com/d2l/login).</p> <p>e) Meningkatkan kualitas Tridarma perguruan tinggi yang terintegrasi dan berorientasi pada konteks masyarakat Indonesia melalui program peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa, penelitian dan PkM.</p> <p>f) Meningkatkan peran serta dan kontribusi STT Amanat Agung melalui Program studi</p>
---	---

	Magister Menteri dengan bermitra strategis dalam program-program yang dilakukan baik secara mandiri maupun kolaboratif.
2. Rasional	Standar Mutu Pendidikan Program studi Magister Menteri STT Amanat Agung yaitu Standar Mutu Sarana dan Prasarana Pembelajaran dibuat untuk mencapai visi dan misi STT Amanat Agung dan visi misi Program studi Magister Menteri, dan bertujuan untuk menjamin mutu sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan <i>Outcomes Based Education</i> , Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) serta peraturan dan ketentuan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi, <ol style="list-style-type: none"> 1. UU. No. 12, Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 2. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang KKNI. 3. Permendikbud No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 4. Matriks Penilaian Laporan Evaluasi Diri dan Laporan Kinerja Program Studi BAN PT 2020.
3. Pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wakil Ketua 1 Bidang Akademik 2. Kepala Program Studi 3. Ketua Bidang Kajian Mata Kuliah 4. Dosen Prodi 5. Kepala Bagian Administrasi Akademik
4. Definisi istilah teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Nasional Pendidikan Tinggi adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Penelitian, dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat. 2. Standar Penelitian adalah kriteria minimal tentang sistem penelitian pada Perguruan Tinggi yang berlaku di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. 3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat adalah kriteria minimal tentang sistem pengabdian kepada masyarakat pada Perguruan Tinggi yang berlaku di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. 4. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. 5. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. 6. Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, program spesialis yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Perguruan Tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan Pendidikan Tinggi. 8. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan atau pendidikan vokasi. 9. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 10. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi. 11. Pengabdian kepada Masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. 12. Satuan Kredit Semester (sks) adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. 13. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. 14. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi. 																																				
5. Pernyataan isi standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik 2. Tersedia sarana dan prasarana yang dapat diakses oleh mahasiswa yang berkebutuhan khusus. 																																				
6. Indikator Standar	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 1379 863 1480">Indikator</th> <th data-bbox="863 1379 983 1480">Tahun 2023</th> <th data-bbox="983 1379 1102 1480">Tahun 2024</th> <th data-bbox="1102 1379 1222 1480">Tahun 2025</th> <th data-bbox="1222 1379 1342 1480">Tahun 2026</th> <th data-bbox="1342 1379 1530 1480">Tahun 2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 1480 863 1581">Peningkatan jumlah koleksi e-book perpustakaan</td> <td data-bbox="863 1480 983 1581">50</td> <td data-bbox="983 1480 1102 1581">75</td> <td data-bbox="1102 1480 1222 1581">100</td> <td data-bbox="1222 1480 1342 1581">125</td> <td data-bbox="1342 1480 1530 1581">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1581 863 1626">Peningkatan jumlah koleksi Asia</td> <td data-bbox="863 1581 983 1626">5%</td> <td data-bbox="983 1581 1102 1626">10%</td> <td data-bbox="1102 1581 1222 1626">15%</td> <td data-bbox="1222 1581 1342 1626">20%</td> <td data-bbox="1342 1581 1530 1626">25%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1626 863 1671">Kolaborasi dengan Perpustakaan lain.</td> <td data-bbox="863 1626 983 1671">-</td> <td data-bbox="983 1626 1102 1671">-</td> <td data-bbox="1102 1626 1222 1671">1</td> <td data-bbox="1222 1626 1342 1671">2</td> <td data-bbox="1342 1626 1530 1671">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1671 863 1727">Penambahan ruang kelas <i>hybrid</i></td> <td data-bbox="863 1671 983 1727">2</td> <td data-bbox="983 1671 1102 1727">3</td> <td data-bbox="1102 1671 1222 1727">4</td> <td data-bbox="1222 1671 1342 1727">5</td> <td data-bbox="1342 1671 1530 1727">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1727 863 1823">Penambahan kapasitas internet</td> <td data-bbox="863 1727 983 1823">150 Mbps</td> <td data-bbox="983 1727 1102 1823">500 Mbps</td> <td data-bbox="1102 1727 1222 1823">1 Gbps</td> <td data-bbox="1222 1727 1342 1823">10 Gbps</td> <td data-bbox="1342 1727 1530 1823">10 Gbps</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027	Peningkatan jumlah koleksi e-book perpustakaan	50	75	100	125	150	Peningkatan jumlah koleksi Asia	5%	10%	15%	20%	25%	Kolaborasi dengan Perpustakaan lain.	-	-	1	2	3	Penambahan ruang kelas <i>hybrid</i>	2	3	4	5	6	Penambahan kapasitas internet	150 Mbps	500 Mbps	1 Gbps	10 Gbps	10 Gbps
Indikator	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027																																
Peningkatan jumlah koleksi e-book perpustakaan	50	75	100	125	150																																
Peningkatan jumlah koleksi Asia	5%	10%	15%	20%	25%																																
Kolaborasi dengan Perpustakaan lain.	-	-	1	2	3																																
Penambahan ruang kelas <i>hybrid</i>	2	3	4	5	6																																
Penambahan kapasitas internet	150 Mbps	500 Mbps	1 Gbps	10 Gbps	10 Gbps																																
7. Strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan inventarisasi prasarana dan sarana yang sudah dimiliki mencakup kapasitas, 																																				

Pencapaian	<p>kualitas, kuantitas, dan rasio dalam bentuk pangkalan data.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menyusun perencanaan, penganggaran dan pemeliharaan serta pengembangan semua prasarana dan sarana STT Amanat Agung. 3. Melakukan monitoring dan evaluasi pengadaan prasarana dan sarana secara berkala dengan memanfaatkan sistem informasi yang akuntabel.
8. Dokumen terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Kompetensi Lulusan 2. Standar Proses Pembelajaran 3. Standar Isi Pembelajaran 4. Pedoman Akademik 5. Formulir dan SOP
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. UU RI Nomor 5 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional 2. UU RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 3. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia 4. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) 5. Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi (APS) dan Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) 6. Statuta STT Amanat Agung 7. Rencana Strategis (Renstra) STT Amanat Agung 2023-2027