

Dokumen Standar Pembelajaran

PENILAIAN PEMBELAJARAN



**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI
AMANAT AGUNG**

Jl. Kedoya Raya No. 18, Jakarta Barat, DKI Jakarta 11520

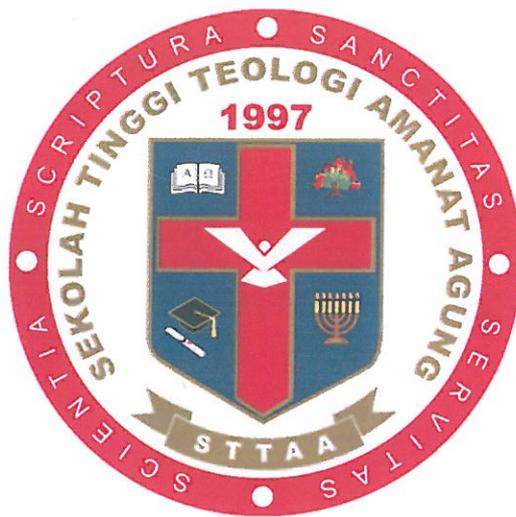
+62 21 5835 7685

+62 8222 1111 377

+62 21 5819 375

sstaa@sstaa.ac.id

DOKUMEN STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN



UNIT PENJAMINAN MUTU

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI
AMANAT AGUNG
2023



STT AMANAT AGUNG

NO. DOKUMEN : STTAA/UPM/STD-PEN-M.Th./2023/004

**DOKUMEN STANDAR
MUTU SPMI**

TANGGAL : Februari 2018

REVISI : 1

TANGGAL REVISI : 3 Agustus 2023

**DOKUMEN STANDAR
PENILAIAN PEMBELAJARAN**

PROSES	PENANGGUNGJAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Perumusan	Tim Penyusun	Dosen Tetap		2022
Pemeriksaan	Pdt. Jonly Joihin, S.H., Ph.D.	Wakil Ketua Bidang I Akademik		2022
Persetujuan	Pdt. Casthelia Kartika, D.Th.	Ketua STT Amanat Agung		2022
Penetapan	Pdt. Andreas Himawan, D.Th.	Ketua Senat		2023
Pengendalian	Pdt. Ir. Armand Barus, Ph.D.	Kepala UPM		2023

<p>1. Visi, Misi, dan Tujuan Program studi Magister Teologi STT Amanat Agung</p>	<p>1. Visi</p> <p>Menjadi program studi unggul tingkat nasional dengan perspektif teologi injili yang kritis dan kontekstual, untuk menghasilkan lulusan dengan keahlian ilmu teologi yang kuat dan jiwa gembala yang berbela rasa pada tahun 2027.</p> <p>2. Misi</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Menyelenggarakan proses pembelajaran dan penelitian yang mengembangkan kompetensi akademik lanjutan dalam bidang ilmu teologi. b) Menyiapkan rohaniwan-rohaniwan Kristen yang dapat mengamalkan ilmu teologi dalam pelayanan sebagai <i>pastor-theologian</i>. c) Mengembangkan pemahaman kristis terhadap konteks masyarakat Indonesia yang pluralistis sehingga lulusan mampu mentransformasi konteks kehidupan bergereja dan bermasyarakat secara kreatif dan konstruktif dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat. d) Menjalin kerja sama antar Perguruan Tinggi dan lembaga Kristen baik di dalam maupun luar negeri. <p>3. Tujuan</p> <p>Menghasilkan lulusan yang:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Memiliki kompetensi ilmu teologi yang kuat untuk mengembangkan penelitian dan pendidikan teologi. b) Memiliki kompetensi <i>pastor-theologian</i> yang dapat mengembangkan ilmu teologi dan kehidupan spiritual di dunia pendidikan teologi. c) Mampu mengimplementasikan ilmu teologi secara transformatif dalam kehidupan bergereja dan bermasyarakat. <p>4. Strategi</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Meningkatkan kualitas DTHB, DTPS dan Dosen Tetap, Tenaga Kependidikan yang berkarakter <i>humility, authenticity, responsibility, vivacious, excellent, self-discipline, trustworthy (HARVEST)</i> dengan program utama peningkatan kemampuan kepemimpinan dan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan. b) Meningkatkan kualitas tata kelola dan kelembagaan Program studi Magister Teologi dengan menerapkan prinsip <i>good governance</i>. c) Meningkatkan pengelolaan sarana prasarana yang berhasil dan berdaya guna melalui optimalisasi sarana prasarana untuk tujuan
---	---

	<p>efektivitas dan efisiensi.</p> <p>d) Mewujudkan sistem informasi yang terintegrasi untuk mencapai keunggulan akademik dengan program utama peningkatan dan pengoptimalan SIAKAD (http://siakad.sttaa.ac.id/login) dan mengimplementasikan Learning Management System (LMS) Brightspace (https://sttaa.brightspace.com/d2l/login).</p> <p>e) Meningkatkan kualitas Tridarma perguruan tinggi yang terintegrasi dan berorientasi pada konteks masyarakat Indonesia melalui program peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa, penelitian dan PKM.</p> <p>f) Meningkatkan peran serta dan kontribusi STT Amanat Agung melalui Program studi Magister Teologi dengan bermitra strategis dalam program-program yang dilakukan baik secara mandiri maupun kolaboratif.</p>
2. Rasional	<p>Standar Mutu Pendidikan Program studi Magister Teologi STT Amanat Agung yaitu Standar Mutu Penilaian Pembelajaran yang dibuat untuk mencapai visi dan misi STT Amanat Agung dan visi misi Program studi Magister Teologi, dan bertujuan untuk menjamin mutu penilaian pembelajaran sesuai dengan <i>Outcome Based Education</i>, Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) serta peraturan dan ketentuan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT),</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UU. No. 12, Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 2. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang KKNl. 3. Permendikbud No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 4. Matriks Penilaian Laporan Evaluasi Diri (LED) dan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) BAN PT 2020.
3. Pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai isi standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wakil Ketua 1 Bidang Akademik 2. Ketua Program Studi 3. Koordinator Rumpun mata Kuliah 4. Dosen Prodi 5. Kepala Bagian Administrasi Akademik
4. Definisi istilah teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Nasional Pendidikan Tinggi adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Penelitian, dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat. 2. Standar Penelitian adalah kriteria minimal tentang sistem penelitian

- pada Perguruan Tinggi yang berlaku di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat adalah kriteria minimal tentang sistem pengabdian kepada masyarakat pada Perguruan Tinggi yang berlaku di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
 4. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNi adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.
 5. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.
 6. Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, program spesialis yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.
 7. Perguruan Tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan Pendidikan Tinggi.
 8. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan Pembelajaran yang memiliki Kurikulum dan metode Pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
 9. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan Dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
 10. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
 11. Pengabdian kepada Masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
 12. Satuan Kredit Semester adalah takaran waktu kegiatan belajar yang

	<p>dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu Program Studi.</p> <p>13. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat.</p> <p>14. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.</p>								
<p>5. Pernyataan isi standar</p>	<p>1. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> prinsip penilaian: Prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Teknik dan instrumen penilaian: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. Mekanisme penilaian terdiri atas: <ul style="list-style-type: none"> - menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran; - melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian. - memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan - mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan. prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi dan pemberian nilai akhir pelaksanaan penilaian dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu. pelaporan penilaian: kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran: <table border="1" data-bbox="612 1845 1350 1939"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai</th> <th>Bobot</th> <th>Predikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A</td> <td>4,00</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai Angka	Nilai	Bobot	Predikat	90-100	A	4,00	Sangat Baik
Nilai Angka	Nilai	Bobot	Predikat						
90-100	A	4,00	Sangat Baik						

80-89	A-	3,67	Baik
75-79	B+	3,33	
70-74	B	3,00	
65-69	B-	2,67	Cukup
60-64	C+	2,33	
< 60	E	0,00	Gagal

- g. Kelulusan mahasiswa: kelulusan mahasiswa dapat diberikan dengan predikat Memuaskan, Sangat memuaskan, dan Dengan Pujian dengan kriteria:
- 3,76–4,00: Dengan Pujian (*Cum Laude*)
 - 3,51–3,75: Sangat Memuaskan
 - 3,26–3,50: Memuaskan
 - 3,00–3,25: (Tanpa Predikat)
- h. Yudisium dengan predikat Dengan Pujian (*Cum Laude*) hanya dapat diberikan kepada mahasiswa yang memenuhi semua kriteria sebagai berikut:
- Menyelesaikan studi sesuai dengan desain masa studi (2 tahun).
 - Tidak ada nilai mata kuliah yang mendapatkan nilai di bawah B (3,00).
 - Mendapatkan predikat SKPI dengan predikat “Dengan Pujian”
 - Tidak pernah mendapatkan sanksi akademik, administratif, maupun kemahasiswaan.
- i. Rubrik penilaian makalah adalah sebagai berikut:

Nilai	Predikat	Deskripsi
A (90-100) A- (80-89)	SANGAT BAIK	<ul style="list-style-type: none"> Memperlihatkan orisinalitas berpikir Memperlihatkan organisasi makalah yang sangat baik Menunjukkan kemampuan analisis dan sintesis yang sangat baik Menunjukkan penguasaan terhadap materi utama dengan memperlihatkan evaluasi yang kritis Menyajikan data-data dengan lengkap.
B+ (75-79) B (70-74)	BAIK	<ul style="list-style-type: none"> Memperlihatkan organisasi makalah yang baik Menunjukkan kemampuan analisis dan sintesis yang baik

		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan penguasaan terhadap sebagian besar materi utama dengan memperlihatkan evaluasi yang kritis. • Menyajikan data-data dengan lengkap
B- (65-69) C+ (60-64)	CUKUP	<ul style="list-style-type: none"> • Memperlihatkan organisasi makalah yang cukup baik • Menunjukkan kemampuan analisis dan sintesis yang cukup • Menunjukkan pemahaman terhadap sebagian materi utama. • Menyajikan data-data dengan cukup lengkap
E (<60)	GAGAL	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan organisasi makalah yang tidak baik • Menunjukkan kemampuan analisis dan sintesis yang rendah • Menunjukkan pemahaman yang lemah terhadap materi. • Data yang disajikan salah dan tidak lengkap

j. Rubrik penilaian ujian proposal tesis adalah sebagai berikut:

NILAI	PENILAIAN	DESKRIPSI
90-100 (A)	ISTIMEWA	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan potensi orisinalitas, kebaruan atau kontribusi terhadap pengembangan ilmu teologi • Memperlihatkan kedalaman dan keluasan pemahaman akan topik penelitian • Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan tepat • Menunjukkan pemilihan metode penelitian yang sesuai.
80-89 (A-)	SANGAT BAIK	<ul style="list-style-type: none"> • Memperlihatkan kedalaman dan keluasan pemahaman akan topik penelitian • Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan jelas dan tepat • Menunjukkan pemilihan metode penelitian yang sesuai.
75-79 (B+)	BAIK	<ul style="list-style-type: none"> • Memperlihatkan keluasan pemahaman akan topik penelitian • Menjawab sebagian pertanyaan dengan jelas dan tepat • Menunjukkan pemilihan metode penelitian yang sesuai.
70-74 (B)	CUKUP BAIK	<ul style="list-style-type: none"> • Memperlihatkan pemahaman yang cukup akan topik penelitian. • Menjawab sebagian pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat • Menunjukkan pemilihan metode penelitian yang cukup sesuai.
<70 (E)	GAGAL	<ul style="list-style-type: none"> • Memperlihatkan pemahaman yang rendah akan topik penelitian.

- Tidak mampu menjawab sebagian besar pertanyaan
- Pemilihan metode penelitian yang tidak sesuai.

k. Rubrik penilaian ujian tesis adalah sebagai berikut

NILAI	PENILAIAN	DESKRIPSI
90-100 (A)	ISTIMEWA	<p>TULISAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan orisinalitas, kebaruan, dan kontribusi terhadap pengembangan ilmu teologi • Memperlihatkan kemampuan analisis, sintesis, dan evaluasi kritis yang baik terhadap materi utama. • Menunjukkan argumentasi dan organisasi tesis yang baik dan disertai data-data yang lengkap. • Menunjukkan penggunaan metode penelitian yang sesuai. <p>PRESENTASI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memaparkan rangkuman tesis dengan sangat jelas, runut, ringkas, sesuai isi tesis dan tajam. • Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan tepat
80-89 (A-)	SANGAT BAIK	<p>TULISAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperlihatkan kemampuan analisis, sintesis, dan evaluasi kritis yang baik terhadap materi utama. • Menunjukkan argumentasi dan organisasi tesis yang baik dan disertai data-data yang lengkap. • Menunjukkan penggunaan metode penelitian yang sesuai <p>PRESENTASI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memaparkan rangkuman tesis dengan sangat jelas, runut, ringkas, dan sesuai isi tesis. • Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan jelas dan tepat
75-79 (B+)	BAIK	TULISAN:

			<ul style="list-style-type: none"> • Memperlihatkan kemampuan analisis dan sintesis yang baik terhadap materi utama. • Menunjukkan argumentasi dan organisasi tesis yang cukup baik dan disertai data-data yang cukup lengkap. • Menunjukkan penggunaan metode penelitian yang sesuai <p>PRESENTASI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memaparkan rangkuman tesis dengan jelas, runut, ringkas, dan sesuai isi tesis. • Menjawab sebagian pertanyaan dengan jelas dan tepat
	70-74 (B)	CUKUP	<p>TULISAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperlihatkan kemampuan analisis dan sintesis yang cukup baik terhadap materi utama. • Menunjukkan argumentasi dan organisasi tesis yang cukup baik dan disertai data-data yang cukup lengkap. • Menunjukkan penggunaan metode penelitian yang cukup sesuai <p>PRESENTASI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memaparkan rangkuman tesis dengan cukup jelas dan sesuai isi tesis. • Menjawab sebagian pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat
	< 70 (E)	GAGAL	<p>TULISAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperlihatkan kemampuan analisis dan sintesis yang rendah terhadap materi utama. • Menunjukkan argumentasi dan organisasi tesis yang tidak baik dan disertai data-data yang sangat tidak lengkap. • Menunjukkan penggunaan metode penelitian yang tidak sesuai <p>PRESENTASI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan rangkuman tesis tidak jelas dan tidak sesuai isi tesis. • Tidak mampu menjawab sebagian besar pertanyaan

6. Indikator Standar	<p>Indikator pencapaian standar mutu penilaian proses pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai pedoman dan instrumen sistem penilaian capaian pembelajaran mencakup: prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, sistem pengelolaan data 2. Bagian Akademik telah melakukan sosialisasi tentang standar penilaian kepada dosen 3. Prodi telah memiliki pemetaan kemampuan awal mahasiswa baru (hasil TOEFL dan TPA) 4. Prodi melakukan Evaluasi Kinerja Dosen pada Mata Kuliah kepada seluruh Mata kuliah per semester untuk peningkatan capaian nilai mahasiswa (IPS dan IPK). 5. Prodi mempunyai dokumen rubrik penilaian untuk: mata kuliah dan presentasi proyek akhir. 6. Prinsip penilaian (butir 5.1.a) telah diterapkan untuk melakukan asesmen mata kuliah. 7. Teknik dan instrumen penilaian (butir 5.1.b) telah diterapkan untuk melakukan asesmen mata kuliah. 8. Hasil penilaian tugas dan lembaran jawaban soal ujian dikembalikan kepada mahasiswa selambat-lambatnya sebelum semester berikut dimulai. 9. Pelaporan nilai akhir mata kuliah dilakukan melalui sistem online (Siakad) dan sesuai dengan ditetapkan. 10. Kaprodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pencapaian IPS dan IPK setiap semester. 11. Penilaian Predikat SKPI disampaikan pada waktu wisuda.
7. Strategi Pencapaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pelatihan bagi dosen untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam pembelajaran 2. Mempunyai dokumen panduan pelaksanaan penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Melakukan sosialisasi kepada seluruh dosen tentang prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran. 4. Prodi melakukan pengawasan terhadap pelaporan hasil penilaian 5. Prodi melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan penilaian proses

	dan hasil pembelajaran.
8. Dokumen terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Kompetensi Lulusan 2. Standar Proses Pembelajaran 3. Standar Isi Pembelajaran 4. Pedoman Akademik 5. Pedoman Penulisan Tesis 6. Formulir dan SOP
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. UU RI Nomor 5 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional 2. UU RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 3. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia 4. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) 5. Statuta STT Amanat Agung 6. Rencana Strategis (Renstra) STT Amanat Agung 2023-2027