

# Dokumen Standar Pembelajaran

## PROSES PEMBELAJARAN



**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI  
AMANAT AGUNG**

Jl. Kedoya Raya No. 18, Jakarta Barat, DKI Jakarta 11520

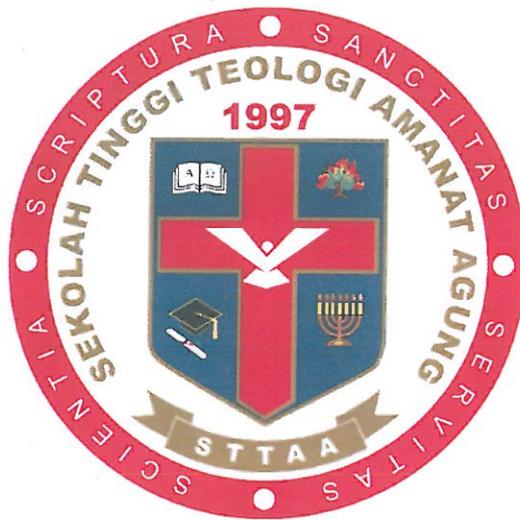
+62 21 5835 7685

+62 8222 1111 377

+62 21 5819 375

sttaa@sttaa.ac.id

# DOKUMEN STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

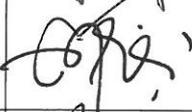


**UNIT PENJAMINAN MUTU**

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI  
AMANAT AGUNG  
2023

	<b>STT AMANAT AGUNG</b>	NO. DOKUMEN : STTAA/UPM/STD-PEN-M.Th./2023/003
	<b>DOKUMEN STANDAR MUTU SPMI</b>	TANGGAL : Februari 2018
		REVISI : 1
		TANGGAL REVISI : 3 Agustus 2023

## DOKUMEN STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

PROSES	PENANGGUNGJAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
Perumusan	Tim Penyusun	Dosen Tetap		2022
Pemeriksaan	Pdt. Jonly Joihin, S.H., Ph.D.	Wakil Ketua Bidang I Akademik		2022
Persetujuan	Pdt. Casthelia Kartika, D.Th.	Ketua STT Amanat Agung		2022
Penetapan	Pdt. Andreas Himawan, D.Th.	Ketua Senat		2023
Pengendalian	Pdt. Ir. Armand Barus, Ph.D.	Kepala UPM		2023

<p><b>1. Visi, Misi, dan Tujuan Program studi Magister Teologi STT Amanat Agung</b></p>	<p><b>1. Visi</b></p> <p>Menjadi program studi unggul tingkat nasional dengan perspektif teologi injili yang kritis dan kontekstual, untuk menghasilkan lulusan dengan keahlian ilmu teologi yang kuat dan jiwa gembala yang berbela rasa pada tahun 2027.</p> <p><b>2. Misi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Menyelenggarakan proses pembelajaran dan penelitian yang mengembangkan kompetensi akademik lanjutan dalam bidang ilmu teologi.</li> <li>b) Menyiapkan rohaniwan-rohaniwan Kristen yang dapat mengamalkan ilmu teologi dalam pelayanan sebagai pastor-theologian.</li> <li>c) Mengembangkan pemahaman kristis terhadap konteks masyarakat Indonesia yang pluralistis sehingga lulusan mampu mentransformasi konteks kehidupan bergereja dan bermasyarakat secara kreatif dan konstruktif dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>d) Menjalin kerja sama antar Perguruan Tinggi dan lembaga Kristen baik di dalam maupun luar negeri.</li> </ul> <p><b>3. Tujuan</b></p> <p>Menghasilkan lulusan yang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Memiliki kompetensi ilmu teologi yang kuat untuk mengembangkan penelitian dan pendidikan teologi.</li> <li>b) Memiliki kompetensi pastor-theologian yang dapat mengembangkan ilmu teologi dan kehidupan spiritual di dunia pendidikan teologi.</li> <li>c) Mampu mengimplementasikan ilmu teologi secara transformatif dalam kehidupan bergereja dan bermasyarakat.</li> </ul> <p><b>4. Strategi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Meningkatkan kualitas DTHB, DTPS dan Dosen Tetap, Tenaga Kependidikan yang berkarakter humility, authenticity, responsibility, vivacious, excellent, self-discipline, trustworthy (HARVEST) dengan program utama peningkatan kemampuan kepemimpinan dan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan.</li> <li>b) Meningkatkan kualitas tata kelola dan kelembagaan Program studi Magister Teologi dengan menerapkan prinsip good governance.</li> <li>c) Meningkatkan pengelolaan sarana prasarana yang berhasil dan berdaya guna melalui optimalisasi sarana prasarana untuk tujuan efektivitas dan efisiensi.</li> <li>d) Mewujudkan sistem informasi yang terintegrasi untuk mencapai keunggulan akademik dengan program utama peningkatan dan pengoptimalan SIAKAD (<a href="http://siakad.stta.ac.id/login">http://siakad.stta.ac.id/login</a>) dan mengimplementasikan Learning Management</li> </ul>
---	---

	<p>System (LMS) Brightspace (<a href="https://staa.brightspace.com/d2/login">https://staa.brightspace.com/d2/login</a>).</p> <p>e) Meningkatkan kualitas Tridarma perguruan tinggi yang terintegrasi dan berorientasi pada konteks masyarakat Indonesia melalui program peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa, penelitian dan PkM.</p> <p>a) Meningkatkan peran serta dan kontribusi STT Amanat Agung melalui Program studi Magister Teologi dengan bermitra strategis dalam program-program yang dilakukan baik secara mandiri maupun kolaboratif.</p>
<b>2. Rasional</b>	<p>Standar Mutu Pendidikan Program studi Magister Teologi STT Amanat Agung yaitu Standar Mutu Proses Pembelajaran dibuat untuk mencapai visi dan misi STT Amanat Agung dan visi misi Program studi Magister Menteri, dan bertujuan untuk menjamin mutu proses pembelajaran sesuai dengan <i>Outcome Based Education</i>, Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) serta peraturan dan ketentuan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU. No. 12, Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.</li> <li>2. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang KKNi.</li> <li>3. Permendikbud No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</li> <li>4. Matriks Penilaian laporan evaluasi diri dan laporan kinerja program magister terapan BANPT 2020.</li> </ol>
<b>3. Pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai isi Standar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wakil Ketua 1 Bidang Akademik</li> <li>2. Ketua Program Studi</li> <li>3. Koordinator Rumpun mata Kuliah</li> <li>4. Dosen Prodi</li> <li>5. Kepala Bagian Administrasi Akademik</li> </ol>
<b>4. Definisi istilah teknis</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar Nasional Pendidikan Tinggi adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Penelitian, dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat.</li> <li>2. Standar Penelitian adalah kriteria minimal tentang sistem penelitian pada Perguruan Tinggi yang berlaku di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.</li> <li>3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat adalah kriteria minimal tentang sistem pengabdian kepada masyarakat pada Perguruan Tinggi yang berlaku di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.</li> <li>4. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNi adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka</li> </ol>

	<p>pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.</li> <li>6. Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, program spesialis yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.</li> <li>7. Perguruan Tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan Pendidikan Tinggi.</li> <li>8. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan Pembelajaran yang memiliki Kurikulum dan metode Pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.</li> <li>9. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan Dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.</li> <li>10. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.</li> <li>11. Pengabdian kepada Masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.</li> <li>12. Satuan Kredit Semester adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu Program Studi.</li> <li>13. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat.</li> <li>14. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.</li> </ol>
--	--

**5. Pernyataan isi standar**

1. Proses pembelajaran merupakan kriteria tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan yang berlangsung dalam bentuk interaksi dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.
2. Karakteristik proses pembelajaran terdiri dari:
  - a. Interaktif
  - b. Holistik
  - c. Integratif
  - d. Sainifik
  - e. Kontekstual
  - f. Tematik
  - g. Efektif
  - h. Kolaboratif
  - i. Berpusat pada mahasiswa
3. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif, meliputi (dapat dipilih):
  - a. Diskusi kelompok,
  - b. simulasi studi kasus,
  - c. Pembelajaran kolaboratif,
  - d. Pembelajaran kooperatif,
  - e. Pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*),
  - f. Pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*),
  - g. Metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
4. Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran sks sebanyak 40 sks yang diselesaikan paling lama 4 tahun.
5. Satuan waktu proses pembelajaran efektif selama 14-16 pertemuan.
6. Bentuk pembelajaran satu sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, terdiri atas:
  - a. Kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester;
  - b. Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan
  - c. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
7. Bentuk pembelajaran satu sks pada proses pembelajaran yg bersifat praktikum, praktik studio, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pertukaran belajar, dan/atau pengabdian kepada masyarakat 170 menit per minggu per semester
8. Perencanaan proses pembelajaran disajikan dalam rencana pembelajaran

	<p>semester (RPS) yang memuat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, satuan kredit semester (sks), nama dosen pengampu;</li> <li>Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;</li> <li>Deskripsi singkat mata kuliah</li> <li>Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan (CPMK);</li> <li>Bahan kajian (materi pembelajaran) yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;</li> <li>Kriteria, indicator, dan bobot penilaian</li> <li>Metode pembelajaran;</li> <li>Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran;</li> <li>Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;</li> <li>Daftar referensi yang digunakan.</li> <li>Hasil penelitian dan PkM dosen.</li> </ol> <p>9. Perencanaan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa disajikan dalam Rencana Tugas Mahasiswa (RTM).</p> <p>10. Dosen menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.</p> <p>11. Proses pembelajaran terkait dengan penelitian harus mengacu sedikit-dikitnya pada SN Dikti Penelitian (Hasil Penelitian, Isi Penelitian, Proses Penelitian, Penilaian Penelitian)</p> <p>12. Proses pembelajaran terkait PkM harus mengacu sedikit-dikitnya pada SN Dikti (Hasil PkM, Isi PkM, Proses PkM, Penilaian PkM)</p>																																									
<p><b>6. Indikator Standar</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 1379 874 1447">Indikator</th> <th data-bbox="874 1379 995 1447">Tahun 2023</th> <th data-bbox="995 1379 1117 1447">Tahun 2024</th> <th data-bbox="1117 1379 1238 1447">Tahun 2025</th> <th data-bbox="1238 1379 1359 1447">Tahun 2026</th> <th data-bbox="1359 1379 1517 1447">Tahun 2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1447 874 1514">RPS dan RTM disepakati pada pertemuan pertama</td> <td data-bbox="874 1447 995 1514">90%</td> <td data-bbox="995 1447 1117 1514">90%</td> <td data-bbox="1117 1447 1238 1514">95%</td> <td data-bbox="1238 1447 1359 1514">95%</td> <td data-bbox="1359 1447 1517 1514">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1514 874 1581">RPS dan RTM memuat hasil penelitian dosen</td> <td data-bbox="874 1514 995 1581">70%</td> <td data-bbox="995 1514 1117 1581">75%</td> <td data-bbox="1117 1514 1238 1581">80%</td> <td data-bbox="1238 1514 1359 1581">90%</td> <td data-bbox="1359 1514 1517 1581">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1581 874 1648">RPS dan RTM memuat hasil PkM dosen</td> <td data-bbox="874 1581 995 1648">50%</td> <td data-bbox="995 1581 1117 1648">60%</td> <td data-bbox="1117 1581 1238 1648">70%</td> <td data-bbox="1238 1581 1359 1648">75%</td> <td data-bbox="1359 1581 1517 1648">80%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1648 874 1715">Kuliah berlangsung dalam 14-16 pertemuan</td> <td data-bbox="874 1648 995 1715">90%</td> <td data-bbox="995 1648 1117 1715">90%</td> <td data-bbox="1117 1648 1238 1715">95%</td> <td data-bbox="1238 1648 1359 1715">95%</td> <td data-bbox="1359 1648 1517 1715">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1715 874 1771">RPS memuat unsur-unsur yang lengkap</td> <td data-bbox="874 1715 995 1771">80%</td> <td data-bbox="995 1715 1117 1771">85%</td> <td data-bbox="1117 1715 1238 1771">85%</td> <td data-bbox="1238 1715 1359 1771">90%</td> <td data-bbox="1359 1715 1517 1771">90%</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027	RPS dan RTM disepakati pada pertemuan pertama	90%	90%	95%	95%	100%	RPS dan RTM memuat hasil penelitian dosen	70%	75%	80%	90%	100%	RPS dan RTM memuat hasil PkM dosen	50%	60%	70%	75%	80%	Kuliah berlangsung dalam 14-16 pertemuan	90%	90%	95%	95%	100%	RPS memuat unsur-unsur yang lengkap	80%	85%	85%	90%	90%					
Indikator	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027																																					
RPS dan RTM disepakati pada pertemuan pertama	90%	90%	95%	95%	100%																																					
RPS dan RTM memuat hasil penelitian dosen	70%	75%	80%	90%	100%																																					
RPS dan RTM memuat hasil PkM dosen	50%	60%	70%	75%	80%																																					
Kuliah berlangsung dalam 14-16 pertemuan	90%	90%	95%	95%	100%																																					
RPS memuat unsur-unsur yang lengkap	80%	85%	85%	90%	90%																																					
<p><b>7. Strategi Pencapaian</b></p>	<p>Strategi pencapaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi RPS dan RTM mengenai pemanfaatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada RPS.</li> <li>Sosialisasi Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.</li> </ol>																																									

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Monitoring dan Evaluasi RPS dan RTM secara berkala dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.</li> <li>4. Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan pembelajaran yang mencakup karakteristik perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran, dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.</li> <li>5. Hasil Monitoring dan Evaluasi terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk pengendalian dan peningkatan proses pembelajaran.</li> </ol>
<b>8. Dokumen terkait</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar Kompetensi Lulusan</li> <li>2. Standar Isi Pembelajaran</li> <li>3. Standar Penilaian Pembelajaran</li> <li>4. Pedoman Akademik</li> </ol>
<b>9. Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi</li> <li>2. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</li> <li>3. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)</li> <li>4. Statuta STT Amanat Agung</li> <li>5. Rencana Strategis (Renstra) STT Amanat Agung 2023-2027</li> </ol>